

**DISDH – gemeinsam zeitgemäß und  
zukunftsorientiert**

**Herzlich Willkommen**

# Die DISDH, wie wir sie kennen

## Ausgangslage VS/GS

Fakten/  
Bedarf

Steigende  
Nachfrage

Bestands-  
kunden

Neue  
Familien

Alltag der  
Kinder

Alle VS/ GS  
Kinder

Verlässliche  
VS/GS 13:10

L  
E  
S

70 Plätze NL-  
Gesetzgebung  
Anmeldung

NMP / BSO  
15:30/ 18:00

# Die DISDH, wie wir sie kennen

## Ausgangslage Sek 1

Fakten/  
Bedarf

Umstellung von GS  
auf Sek

Fö-U./  
Inseln/

AGs

Alltag der  
SuS

SuS Klassen  
5/6/7

Schulschluss  
zwischen  
13:10 – 15:30

School-XL  
Klassen 5–7  
Angebot kann  
gewählt  
werden

14:00 – 15:30

## ... über den Unterricht hinaus ...

- **steigende Nachfrage nach Ausweitung des schulischen Angebots**
  - z.B. ITG (über 20 Anmeldungen)
  - Sprachangebot
  - Bedarf nach Förderung (Inseln/ Schüler helfen Schülern)
  - Kinder haben lange Übergangszeiten bis AGs beginnen
  - Hausaufgabenthematik – Zeit für Üben und Lernen in der Schule

# Weg in die Zukunft

Der Ausbau der DISDH zur integrierten Ganztagsgrundschule eröffnet den Weg zu zeitgemäßem Lernen

- Schule wird in deutlich stärkerem Umfang zum Lern- und Lebensort
- Arbeit, Kommunikation und Regeneration befinden sich in einem gesunden Rhythmus

In Klassenstufen 5–7 findet regulär an bisher 2 Nachmittagen Unterricht für die SuS statt →

längere Anwesenheit → Voraussetzung für entlastende Rhythmisierung

# Veränderung von Schulkonzepten – Kontext

Das Thema „Ganztägiges Lernen“ steht derzeit auch bundesweit ganz oben auf der politischen Agenda.

**Ganztagsförderungsgesetz:** Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung an Grundschulen

- Vereinbarkeit zwischen Beruf und Familie
  - Pisa-Studien
  - Modernisierung der Bildungspläne – veränderte pädagogische Ausrichtung
- Auslandsschulen orientieren sich an deutscher Bildungspolitik

Niederländische Schulsystem der Basisschool:  
Schultag endet um 15:00 Uhr – danach ggf. BSO (buitenschoolse opvang)

# Definition und Grundüberlegungen

## Ganztagschule

- für **alle** Kinder an mindestens 3 oder 4 Tagen ein Bildungsangebot über die Mittagszeit hinaus:
  - Unterrichtstag rhythmisiert
  - Mittagsverpflegung
  - außerunterrichtliche pädagogische Angebote
  - Lern- und Förderangebote
- Schulalltag berücksichtigt die Kinder ganzheitlich
  - vielfältiger
  - flexibler
- Der „ganze Tag“ wird integriert geplant. Intentionales / nicht-intentionales Lernen werden in einem gesunden Rhythmus unmittelbar verschränkt.

# DISDH Change Story

Was Sie von uns  
erwarten können

- Entwickl.-Gruppe GTS
- Einbindung Elternvertreter
- Elternbefragungen
- Transparente Information / Beteiligungsmöglichkeiten

Notwendigkeit  
der Veränderung

- Pädagogische Bedarfe
- Vereinbarkeit Beruf und Familie
- Steigende Nachfrage nach ganztägiger Betreuung
- Gesetzgebung in D fördert Ausbau zur GT-Schule

- Offenheit für Veränderungen
- Diskursfähigkeit
- Partizipation
- Kompromissbereitschaft
- ...

Was wir uns  
wünschen

- Vision: integrierte Ganztags-  
grundschule (Verflechtung Bildung /  
Betreuung  
-> gemeinsam pädagogisches  
Konzept entwickeln  
-> nur so kann erfolgreiche  
Einführung gelingen

Kommende  
Herausforderungen



# DISDH Change Story

Notwendigkeit der  
Veränderung


- Pädagogische Bedarfe
- Vereinbarkeit  
Beruf und Familie
- Steigende Nachfrage  
nach ganztägiger  
Betreuung
- Gesetzgebung in D  
fördert Ausbau zur GT-  
Schule

# DISDH Change Story

- Vision integrierte Ganztags-  
grundschule (Verflechtung  
Bildung / Betreuung
  - > gemeinsam pädagogisches  
Konzept entwickeln
  - > nur so kann erfolgreiche  
Einführung gelingen

Kommende Herausforderungen

# DISDH Change Story

- 
- Offenheit für Veränderungen
  - Diskursfähigkeit
  - Partizipation
  - Kompromissbereitschaft
  - ...

Was wir uns  
wünschen

# DISDH Change Story

Was Sie von uns  
erwarten können

- Entwickl.-Gruppe GTS
- Einbindung Elternvertreter
- Elternbefragungen
- Transparente Information / Beteiligungsmöglichkeiten

# Wie geht es weiter?

- Einbindung der Elternvertreter:innen
- Befragung der Elternhäuser
- Erarbeitung eines pädagogischen Konzepts unter Beteiligung des pädagogischen Teams, der Eltern und der (Mini-)SV
- Präsenz auf der Homepage:
  - Erläuternde Dokumente (auch diese Präsentation)
  - Start einer FAQ-Liste
- **GTS@disdh.nl**
  - Fragen gerne an diese Adresse
  - Kategorisieren – im Regelfall Aufnahme in die FAQ

**Sie werden prozessbegleitend fortlaufend informiert (Homepage)**

## DISDH – gemeinsam zeitgemäß und zukunftsorientiert

