

**DISDH – gemeinsam zeitgemäß und
zukunftsorientiert**

Herzlich Willkommen

DISDH 29. August 2023

Die DISDH, wie wir sie kennen

Ausgangslage

Fakten/
Bedarf

Steigende
Nachfrage

Bestands-
kunden

Neue
Familien

Alltag der
Kinder

Alle VS/ GS
Kinder

Verlässliche
VS/GS 13:10

L
E
S

70 Plätze NL-
Gesetzgebung
Anmeldung

NMP / BSO
15:30/ 18:00

Weg in die Zukunft

Der Ausbau der DISDH zur integrierten Ganztagsgrundschule eröffnet den Weg zu zeitgemäßem Lernen

- Für diesen Ausbau kommen folgende Varianten in Betracht:

A: teilweise gebundene Ganztagschule

B: gebundene Ganztagschule

Beide Varianten ermöglichen

- Schule wird in deutlich stärkerem Umfang zum Lern- und Lebensort
- Arbeit, Kommunikation und Regeneration befinden sich in einem gesunden Rhythmus

Veränderung von Schulkonzepten – Kontext

Das Thema „Ganztägiges Lernen“ steht derzeit bundesweit ganz oben auf der politischen Agenda.

Ganztagsförderungsgesetz: Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung an Grundschulen

- Vereinbarkeit zwischen Beruf und Familie
 - Pisa-Studien
 - Modernisierung der Bildungspläne
- Auslandsschulen orientieren sich an deutscher Bildungspolitik

Niederländische Schulsystem:
Schultag endet um 15:00 Uhr – danach ggf. BSO (buitenschoolse opvang)

DISDH Change Story

Was Sie von uns
erwarten können

- Entwickl.-Gruppe GTS
- Einbindung Elternvertreter
- Elternbefragungen
- Transparente Information / Beteiligungsmöglichkeiten

Notwendigkeit
der Veränderung

- Vereinbarkeit Beruf und Familie
- Steigende Nachfrage nach ganztägiger Betreuung
- Gesetzgebung in D fördert Ausbau zur GT-Schule.

- Offenheit für Veränderungen
- Diskursfähigkeit
- Partizipation
- Kompromissbereitschaft
- ...

Was wir uns
wünschen

- Vision: integrierte Ganztags-
grundschule (Verflechtung Bildung /
Betreuung
-> gemeinsam pädagogisches
Konzept entwickeln
-> nur so kann erfolgreiche
Einführung gelingen

Kommende
Herausforderungen

DISDH Change Story

Notwendigkeit der
Veränderung

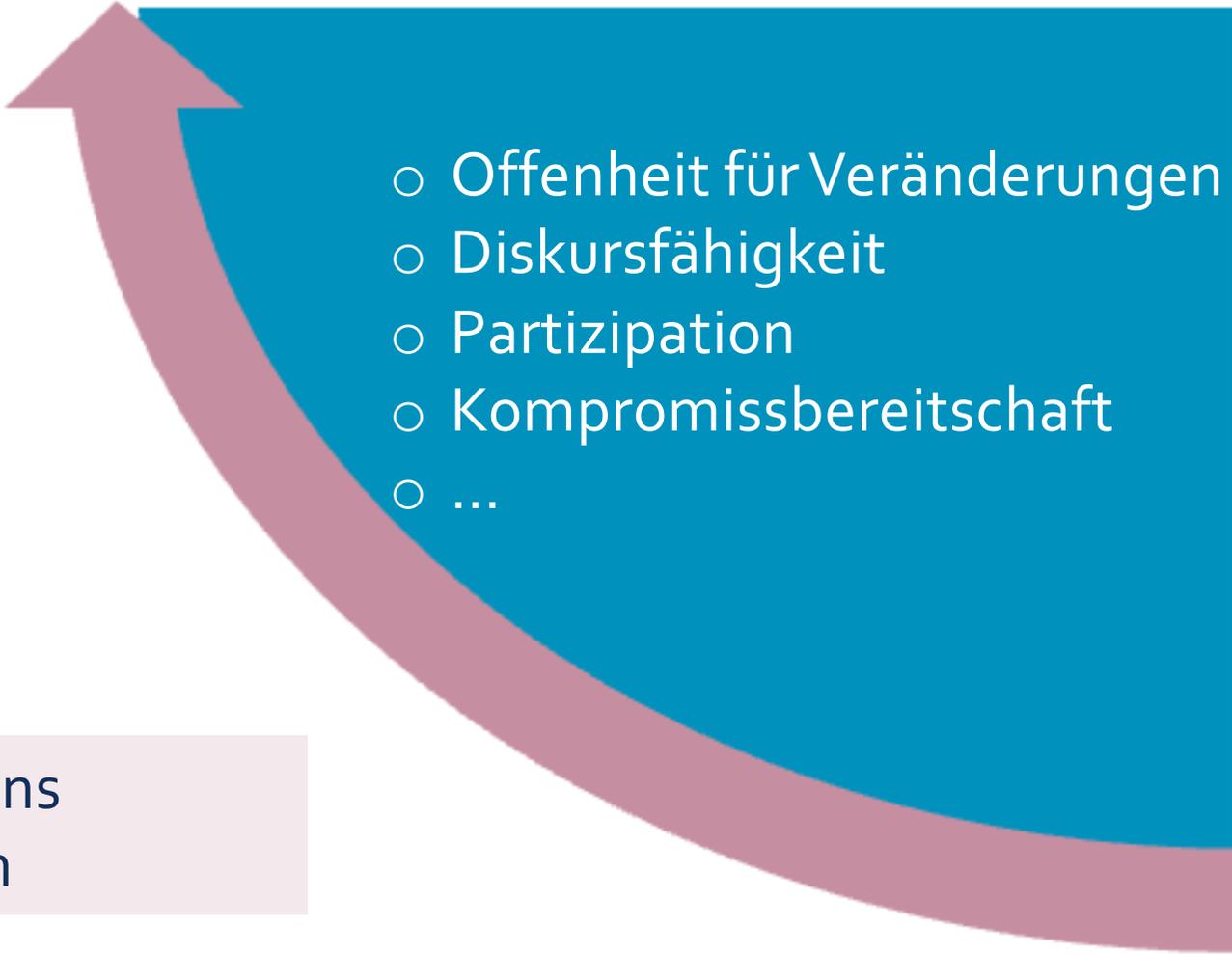
- Vereinbarkeit
Beruf und Familie
- Steigende Nachfrage
nach ganztägiger
Betreuung
- Gesetzgebung in D
fördert Ausbau zur GT-
Schule

DISDH Change Story

- Vision integrierte Ganztags-
grundschule (Verflechtung
Bildung / Betreuung
 - > gemeinsam pädagogisches
Konzept entwickeln
 - > nur so kann erfolgreiche
Einführung gelingen

Kommende Herausforderungen

DISDH Change Story

- 
- Offenheit für Veränderungen
 - Diskursfähigkeit
 - Partizipation
 - Kompromissbereitschaft
 - ...

Was wir uns
wünschen

DISDH Change Story

Was Sie von uns
erwarten können

- Entwickl.-Gruppe GTS
- Einbindung Elternvertreter
- Elternbefragungen
- Transparente Information / Beteiligungsmöglichkeiten

Definition und Grundüberlegungen

Ganztagschule

- für **alle** Kinder an mindestens 3 oder 4 Tagen ein Bildungsangebot über die Mittagszeit hinaus:
 - Unterrichtstag rhythmisiert
 - Mittagsverpflegung
 - außerunterrichtliche pädagogische Angebote
 - Lern- und Förderangebote
- Schulalltag berücksichtigt die Kinder ganzheitlich
 - vielfältiger
 - flexibler
- Der „ganze Tag“ wird integriert geplant. Intentionales / nicht-intentionales Lernen werden in einem gesunden Rhythmus unmittelbar verschränkt.

Wie geht es weiter?

- Einbindung der Elternvertreter:innen
- Befragung der Elternhäuser
- Erarbeitung eines pädagogischen Konzepts unter Beteiligung des pädagogischen Teams, der Eltern und der (Mini-)SV
- Präsenz auf der Homepage :
 - Erläuternde Dokumente (auch diese Präsentation)
 - Start einer FAQ-Liste
- **GTS@disdh.nl**
 - Fragen gerne an diese Adresse
 - Kategorisieren – im Regelfall Aufnahme in die FAQ

Sie werden prozessbegleitend fortlaufend informiert (Homepage)

DISDH – gemeinsam zeitgemäß und zukunftsorientiert

